

СУ “ХРИСТО БОТЕВ” С.ПАИСИЕВО, ОБЩ.ДУЛОВО, ОБЛ.СИЛИСТРА

ул.”Дунав” №2, тел: 0877119511 e-mail: su_hristobotev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР: _____
/ Айсел Ахмед /

ГОДИШЕН ПЛАН

НА

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО БОТЕВ”**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021
ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 1/14.09.2020г.

I. РАЗДЕЛ

1. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Цялостната дейност на СУ ” Христо Ботев” през учебната 2020/2021г. протече съгласно залегналите в годишния план задачи и цели. В училището се обучаваха 203 ученици, разпределени в 11 паралелки, 6- ГЦОУД.

През последните години СУ ” Христо Ботев ” се развива и утвърждава като средишно училище с добре подготвени кадри, които повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в учебния процес. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осигурено е единство и непрекъснатост на обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

Учениците и учителите посрещат с гордост и самочувствие постигнатите успехи: добро представяне на областни олимпиади, конкурси и състезания; увеличаване на броя на зрелостниците, приети във висши учебни заведения.

В училището продължава успешното реализиране на различни проекти.

Обновява се и материално-техническата база.

1. Специфични за училището проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа.

1.1. Осигуряване на достъп до образование на всички ученици от района, подлежащи на задължително обучение, и интегриране на децата от малцинствените групи.

Проблем е прибирането на всички ученици от ромски произход от района, които не са навършили 16 години. Децата от малцинствените групи се включат трудно в училищния живот и в извънкласните дейности.

1.2. Организиране на целодневното обучение на учениците от I- VII клас.

Проблемите са свързани с превоза на учениците през зимните месеци - при лоши метеорологични условия графикът за извозване на учениците е нарушен.

За опазване живота и здравето на децата, с помощта на кметовете в някои населени места, са осигурени топли помещения за чакащите ученици.

1.3. Повишаване квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми.

Необходимо е да се акцентира върху повишаване качеството на обучение чрез:

-Познаване и прилагане на иновативни подходи и методи в обучението, които да гарантират практически ориентирани знания и умения.

- Планиране на подходящи квалификационни форми.

-Организиране на възпитателната работа с учениците в контекста на цялостното обучение, възпитание и социализация на учебния процес.

1.4. Чрез извънкласните форми и дейности се формира национално самосъзнание, възпитава се в родолюбие и в съпричастност към общоучилищния живот.

Важна роля при решаването на проблеми с обучението, междуличностните взаимоотношения и развитието на учениците играят класният ръководител и ръководителите на ГЦОУД.

1.5.Обогатяване на материалната база и въвеждане на нови информационни и комуникационни технологии.

Недостиг на средства за обогатяване на МТБ.

Да се търсят пътища за набавяне на средства.

1.6.Привличане на родителите към училището.

Да се търсят нови методи и подходи за приобщаването на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;

Възможности на училището да решава проблемите:

-Наличие на дългогодишна традиция и авторитет на училището.

-Готовност на педагогическия колектив за посрещане предизвикателствата на времето и промените в обществото, като използва пълноценно наличния си потенциал.

-Висок процент на преподавателите с висше образование и допълнителна квалификация.

-Партньорство с родителите, добра работа на училищното настоятелство като активен участник в цялостната дейност на училището.

От анализа на действителното състояние на дейността в СУ ” Христо Ботев ” може да се направи следния извод:

Въпреки постиженията в ОВС, положителните промени в обновяването и естетизирането на материалната база, екипната работа на преподавателите и доброто взаимодействие с ученици и родители , план-приемът за учебната 2019/2020 година е неосъществен за 8.клас.

През новата учебна година ще продължи работата и по определени програми и проекти – Национална програма „ Без свободен час. “, модул „ Без свободен час в училище“, проект «Подкрепа за успех» и «Занимания по интереси», финансирани от ДБ.

За новата учебна година в ГЦОУД са включени 114 ученици, пътуващи 148.

В процеса на работа през учебната 2019 /2020г. са констатирани и някои специфични проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа, поради което е необходимо през текущата учебна 2020/2020г.:

- класните ръководители и ръководителите на групи да поддържат връзка с родителите, като всеки ден проверяват за отсъстващи ученици и веднага се свързват с родителите за причините и отстраняването им;

- при констатиране на голям брой неизвинени отсъствия на ученик своевременно да се реагира, като се търси съдействие от родителите, а за учениците от селата - и съдействие от местната власт;

- да продължи работата по ликвидиране на изолацията в образованието на ромските деца и осигуряване на равен достъп за учениците до качествено образование чрез въвеждането им в различни форми на ангажираност в училище, спортни и извънкласни изяви;

- да се привлекат децата към активно участие в училищния живот;

- да продължи съхраняването, утвърждаването и развиването на съществуващите традиции в училището;

-да продължи издигането на авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;

-да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работата с проблемните ученици с цел намаляване броя на слабите оценки и на неизвинените отсъствия;

- да продължи стимулирането на талантливите ученици, издигащи престижа на училището;
- да се повиши възискателността към успеваемостта на учениците по профилиращите предмети;
- да продължи работата над гражданското образование на учениците;
- да се усъвършенства системата за квалификация на учителите като средство за постигане на качествено образование в училището;
- да се прилагат интерактивни методи в учебната работа;
- да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;
- да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;
- да се извършва постоянен и ефективен контрол, относно спазването на Правилника за вътрешния трудов ред и Правилника за дейността на училището;
- да се работи по създаване на благоприятен духовно – нравствен и емоционален климат, атмосфера на доверие и поддръжка между всички участници в педагогическия процес;
- да продължи целенасочената работа за развиването на словесно-творческите умения на учениците още от ранна училищна възраст за постигане на умствена активност, развиване на комуникативните способности, стимулиране на творческото въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;
- да продължат усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на "умения за дигиталната ера", за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствени мениджмънт, за синтез на информация от различни носители, за използване на високотехнологична апаратура;
- да се работи усилено за добро представяне на учениците на НВО и ДЗИ.

Проведените благотворителни акции през миналата учебната година показват, че младите хора са готови да заемат гражданска позиция.

Разнообразните методи и подходи в работата дават резултат в обучението и възпитанието. Интерактивните методи, работата в екип, състезателният елемент в урочната работа, мотивират учениците към труд, развиват уменията им както в науката, така също и в спорта и в изкуството. Работата в екип, партньорството и сътрудничеството между учители, ученици, родители и ръководство в СУ „Христо Ботев“ са гаранция за добро образование и успешна реализация на младите хора.

Днес педагогическият колектив работи над повишаването на мотивацията у ученика към труд, над ролята и възможностите на интердисциплинарния подход в обучението и възпитанието на ученика.

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Формиране на личности с висока подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Възпитание и обучение на учениците според ДООИ и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на всяко дете.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Христо Ботев” се стреми към изграждане на визия за конкурентноспособно училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Стреми се към усъвършенстване професионалните умения на педагогическата колегия, обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

ГЛАВНИ ЦЕЛИ:

1. Съвременен и качествено образование, възпитание и социализация чрез:

- ориентиране на образователния процес към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи, ръководени в изискванията си от икономически, социално-битови, граждански, културни ценности и добродетели;
- формиране и развиване на познавателните и творческите умения на учениците ;
- мотивиране на учениците чрез свързване на обучението с техните интереси и намерения за бъдеща реализация;
- реализация на потенциала на всеки ученик чрез включването му в разнообразни дейности;
- изграждане на приветлива, естетична и функционална материално-техническа база, обогатяване на библиотечния фонд;
- реализиране на оптимална връзка между ЗП/ООП, ЗИП /РП и СИП/ДП с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- ефективност в обучението по профилиращите предмети.

2. Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез:

- стимулиране на чувството им за част от училищната общност;
- активизиране на органите на ученическото самоуправление.

3. Повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие.

4. Работа над изграждане на приветлива, естетична и функционална материално-техническа база; обогатяване на библиотечния фонд.

5. Подобряване и разширяване на взаимодействието с родителите.

В ДЕЙНОСТТА СИ УЧИЛИЩЕТО СЛЕДВА ОПРЕДЕЛЕНИ ПРИНЦИПИ:

- прозрачност и гласност в управлението;
- съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи;
- етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите;
- компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
- партньорство с родителите, образователните и другите институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Интеграция и съхраняване на етнокултурата и идентичността на учениците от етническите малцинства чрез общозадължителната подготовка и извънкласните форми на обучение.
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система.
- Развиване на способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Създаване на подходяща здравно-образователна програма за училището, която да е съобразена със Статута на Националната мрежа, утвърждаваща здраве.
- Защита правата на всяко дете, съобразно Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България.
- Издигане равнището на обучение в интеркултурна среда.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Развиване на уменията за четене на текст с разбиране и усъвършенстване на базовата и функционалната грамотност.
- Утвърждаване на облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита на личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогащане на творческата и професионалната дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи в УВП.
- Създаване на стройна организация на ученическия труд в целодневни условия и уместно ангажиране на свободното време на учениците извън училище.
- Разгръщане на творчеството и новаторството, включително и предприемчивостта при всички степени на образованието.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Усъвършенстване на организацията на обучение, възпитание, социализация и контрол за успешно прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование и държавните образователни стандарти:

1.1. Поетапното въвеждане на новите учебни планове, новото учебно съдържание и учебници в III, VII, IX клас.

1.2. Прилагане на държавните образователни стандарти и актуализиране на организационните практики и документацията в институциите.

2.Подобряване на обхвата и задържането на децата и учениците в задължителното предучилищно и училищно образование:

- 2.1. Ефективно прилагане на ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 ОТ 8 ЮНИ 2018 г. за създаване и функциониране на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- 2.2. Контрол по вписване на отсъствията на учениците и намаляване на безпричинното отсъствие от учебни занятия.
- 2.3. Прилагане на нормативната уредба за приобщаващото образование като средство за посрещане на индивидуалните потребности на децата и учениците.
- 2.4. Включване на учениците в извънкласните дейности като средство за задържане в образователната система и успешна реализация на децата и учениците.

3.Повишаване на езиковите и социалните компетентности и умения за учене

Училищното образование е насочено към формиране на мислещи и самостоятелни личности с практически умения, за което способстват:

- обучението в ключовите компетенции;
- привлекателният и резултатен учебен процес чрез интерактивно и практическо обучение;
- ефективността на оценяването (вътрешно и външно);
- съвременните стимулиращи форми на оценяване – проекти, портфолио и пр.;
- предприемачеството и гражданското образование;
- мултикултурната толерантна среда в училище;
- безопасността и здравословният начин на живот;
- психолого- педагогическата подкрепа на ученика;
- предотвратяването на агресията.

4.Работа над засилване на контактите между родителите, класните ръководители и възпитателите с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище.

5.Повишаване на вътрешно-институционална квалификация на дейност и подкрепа на кариерното развитие на учителите и директорите.

С цел намаляване на броя на отпадащите от училище ученици, се предвижда включване на по-голям брой ученици в извънкласни занимания и достойно представяне на олимпиади, конкурси, състезания, конференции на различни нива, т.е. обръща се внимание на дейностите, свързани с превръщането на училището в желана територия на ученика.

6.Качествено обучение за освояване на знания с цел постигане на по-добри резултати на външното оценяване и ДЗИ.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ , СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

I. Дейности за привлекателен и резултатен учебен процес чрез интерактивно и практическо обучение

1. Ориентиране на обучението по всеки учебен предмет към осигуряване на по-голяма практическа приложимост на знанията / четене с разбиране / и подобряване на нивоно на функционалната грамотност

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите

2. Участие на педагогическите специалисти в квалификации за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите

3. Използване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри, на методи и средства, целящи поставянето на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите

4. Предприемане на мерки за повишаване на грамотността и уменията в областта на математиката и природните науки.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите

5. Свързване на дейностите с ДОС, определящи равнището на необходимата общообразователна и професионална подготовка, както и с равнището на знания и умения на учениците от съответния клас. Съобразяване на обема и нивото на знанията с възрастовите особености на учениците.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите, зам. - директор и директор

6. Повишаване мотивацията на учениците и подобряване на ефективността от обучението чрез отчитане на индивидуалните постижения на учениците.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите, зам.. - директор и директор

7. Подобряване на работата над функционалната грамотност на учениците, необходима за свободно общуване в гражданското общество, от всички учители.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите, зам.. - директор и директор

8.. Обогаляване на класно-урочната дейност от учителите чрез внасяне на по-голяма оперативност, деловитост, мобилност и творчество в часовете.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите, зам. - директор и директор

9. Предаване на знания и опит , които стимулират гражданското и общественото съзряване на учениците, толерантност, навици за общуване в семейната и заобикалящата ги среда ; развиване на чувство за отговорност, в т.ч. за опазване на околната среда.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг.: учителите, зам.. - директор и директор

10. Стимулиране на националната идентичност чрез развиване на уважение към ценностите на българските традиции, език , история и култура ; приобщаване на учениците към общочовешките ценности и добродетели .

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. учителите, зам.- директор и директор

11. Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максималното развитие на потенциала на всяко дете:

- съобразяване на обема с нивото на знания и възрастовите особености на учениците;
- участие на учители в курсове за обучение в ефективни педагогически техники и приложението им в обучението;
- използване на ефективни методи на преподаване;
- показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание;
- поставяне на ученика в центъра на образователната система.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг.: всички учители

12. Провеждане на допълнителна работа и консултации с изоставащите ученици в извънучебно време.

Срок: по график

Отг. : всички учители

13. Прилагане в ежедневноста им практика на учителите за нови техники и методи на преподаване.

Срок: IX.2020 – VI.2021г.

Отг: учителите

14. Провеждане на открити уроци от МО на класните ръководители за подобряване на работата с ученическите колективи.

Срок: по два урока на уч. срок

Отг. Кл. р-ли

15. Използване на ИКТ за усъвършенстване на учебния процес:

- стимулиране на учителите за използване на съществуващи и собствени
- програмни продукти в урочната дейност по всички предмети
- стимулиране на учениците при използване на ИКТ за създаване на продукти с практическа приложимост в училищното ежедневие : вестници, плакати, програми, работни материали, свързани с урочната дейност.

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отговорник: учителите по отделните предмети

16. Заплануване по методични обединения на проекти за подобряване качеството на образованието по дадения учебен предмет.

Срок.: м. IX

Отг.: учителите

17. Спазване на набор от задачи , свързани със задължителното училищно обучение на учениците до 16- годишна възраст:

А/ редовно водене на задължителната училищна документация;

Б/ ежедневно следене на посещаемостта на учебните занятия;

В/ снабдяване на социално слабите ученици с учебници.

Срок: IX.2020 – VI.2021г.

Отг.: директорът

18. Участие в интердисциплинарни състезания – състезание „Знам и мога” за ученици от начален етап и състезанията по природни науки за ученици от 5. до 7. клас

Срок : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. Учителите, зам.. - директор и директор

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ НА ОЦЕНЯВАНЕТО (ВЪТРЕШНО И ВЪНШНО)

1.Задълбочаване подготовката за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ по съответните учебни предмети

Срок: IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

2 Работа над обогатяване портфолиото на ученика

Срок: IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

3. Разширяване на формите на работа в час чрез въвеждане на оценяване по проекти

Срок: IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

4. Запознаване на дванадесетокласниците с програмите за Държавни зрелостни изпити и със съответните примерни тестове, които се предлагат по предмета.

Срок: IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

5. Използване на тестовете за измерване на знанията и уменията, както в началото, така и в края на учебната година.

Срок: IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

6 .Използване на стандартни национални тестове по даден предмет с цел подготовка на учениците за външно оценяване и за ДЗИ.

Срок: IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

7..Провеждане на тестове за регистриране на входно и изходно ниво на знания и умения по общообразователните предмети; обобщаване на резултатите чрез анализи.

Срок:м.IX- X. 2020г. V,VI.2021г.
Отг. :всички учители

8..Измерване на качеството на преподаване чрез анализиране на постиженията на учениците на външно оценяване по всички предмети и на ДЗИ.

Срок :края на уч. година
Отг.директорът

III. ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Актуализиране и обогатяване на Програмата по гражданско образование на основата на анализ на силните и слаби страни на това направление, извеждано като приоритет
Срок: до октомври 2020г.
Отг.: Нехире
2. Тържествено откриване на учебната 2020/2021г. и приемане на първокласниците в училище
Срок: м. IX. 2020г.
Отг.: Шенгюл Шаин
3. Отбелязване на Деня на независимостта на България
Срок: м. 20. IX. 2020г.
Отг.: Н. Даил
4. Провеждане на часовете по гражданска защита в ЧК
Срок: : IX.2020 – VI.2021г..
Отг.: кл. р-ли
5. Изработване на материали за обогатяване на инструментариума по даден предмет.
Срок: : IX.2020 – VI.2021г.
Отг.: учителите
6. Водене на разговори с учениците за мирно решаване на възникналите конфликти в клас.
Срок: : IX.2020 – VI.2021г.
Отг.: кл.р-ли
7. Тържествено отбелязване на Международния ден на учителите
Срок: м. X. 2020г.
Отг.: кл. р-л на V клас- Йозджан Руфи
8. Честване на Седмицата на гората.
Срок: м.04.2021 г.
Отг.: Н. Расим
9. Организиране на излети и походи.
Срок: м. I и м. IV. 2021г
Отг.: учителите по ДЧФВС и Спортни дейности
10. Организиране на екскурзии с учебна цел с учениците от началния, прогимназиалния и гимназиалния курс
Срок: м. I, 05-06 2021г.
Отг.: кл.р-ли
11. Системно озеленяване на вътрешния интериор на училището и училищните зелени площи.
Срок: : IX.2020 – VI.2021г.
Отг.: учителите по ТП
13. Организиране на изложби в коридорите на училището с творби на изявени ученици.
Срок: III 2021г.
Отг.: учителят по ИИ
14. Тържествено отбелязване и честване на бележити годишнини, национални празници и традиции :
 - отбелязване на годишнината от обявяването на независимостта на България;
 - подготовка и отбелязване на Деня на будителя – м. ноември;
 - зимни народни празници и обичаи – м. декември;
 - организиране на изложба на коледни рисунки – м. декември;
 - тържествено честване на годишнината от обесването на Васил Левски – м. февруари;
 - тържествено честване на 3 март ;

- «Най- красива мартеница» - м.март
- великденска изложба – м. април;
- пролетни народни празници (Цветница, Гергьовден), туристически походи , изложби – м. април и май;
- седмица на детската книга – м. май;
- тържествено честване на 24 май – ден на българската просвета и култура и на славянската писменост и изпращане на випуск 2021.

Срок : : IX.2020 – VI.2021г.

Отг.:учителите по история, ИИ, кл. р-ли

15. Спазване на правилниците в училище.

Срок: : IX.2020 – VI.2021г.

Отг.: учителите

- 16.Продължаване на традицията за дежурство на учениците в училище.

Срок : по график

Отг. учителите

- 17.Провеждане на беседи, свързани с религиите .

Срок : : IX.2020 – VI.2021г.

Отг. кл. р-ли

18. Организирано почистване на училището и района около него

Срок: XI, IV

Отг. Кл. р-ли

19. Посещение на театрални постановки.

Срок:м. XI. 2020г.

Отг.: кл. р-ли

20. Провеждане на изнесено военно обучение с учениците от IX и X класове

Срок:м. X. 2020г.

Отг.: кл. р-ли

21. Програма по случай коледните и новогодишните празници пред обществеността

Срок:м. XII. 2020г.

Отг.: Юлвие и кл. Р-ли

22. Организиране на благотворителни акции съвместно с училищното настоятелство

Срок:м.Ш. 2021г.

Отг.: всички учители

23. Общочулищен конкурс за стихотворение и есе „ Живеем в земята на Ботев”

Срок:м. V. 2021г.

Отг.: Ерджан, Юлвие

24. Издаване на поредния брой на училищния вестник „Паисиевски глас”

Срок:м. V. 2021г.

Отг.: всички учители, отг. Юлвие Мехмед

- 25Честване на патронния празник на училището

Срок:м. VI. 2020г.

Отг. Мергюл

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепа на даровити деца и ученици

1. Увеличаване броя на участниците и класираните ученици на националните състезания и областните олимпиади.

Срок: : IX.2020 – VI.2021г.
Отг:преподавателите

2.Провеждане на състезание по химия.

Срок: м.V .2021 г.
Отг: учителите по химия

3. Конкурс на тема „Багрите на есента”

Срок:м. X. 2020г.
Отг.:К.Кемал

4. Да се обогати съдържанието на традиционните празници в началния курс:

- Забавна математика - III клас.

Срок: м XI. 2020г
Отг. Неджмие Тахир

- Празник на цифрите и буквите–I клас

Срок.:м.XII, м.III
Отг: Шенгюл и Зинеп

- Вечер на народното творчество в IV клас.

Срок:м. III . 2021г
Отг. Тезджан

5.Да се организира и проведе състезание за най-добър четец- II-ри клас.

Срок: м.II.2021 г.
Отг : Невбер

6..Да се изнесат беседи по паралелки за живота и делото на славянските първоучители.

Срок: м.05.2021г.
Отг.: класните ръководители

7.. Да се организират и проведат следните вечери:

- Вечер на езиците-

Срок: м.IV.2021
Отг.:Сафие, Севинч и
Сениха

- Провеждане на дни на физиката

Срок: м.IV.2021
Отг.:Й. Талиб

- Вечер на математиката.

Срок.:м XII.2020
Отг.: учителите по математика

8.Издаване на общоучилищни табла за:

A/ ученическо творчество - разкази, стихове и други ученически творби.

Срок - IX.2020 – VI.2021г

Б/ месец за борба с наркоманията и тютюнопушенето.

Срок : м.февруари 2021г.

Отг.:кл.р-ли и учители в ГЦОУД

Г /отбелязване на годишнината от обесването на В.Левски.

Срок :19.02.2021г.

Отг.:Н. Даил

9. Да се окаже специално внимание на учениците с изяви способности, като се включват активно в олимпиади , конкурси , състезания и др.

Срок : IX.2020 – VI.2021г

Отг. Учители, кл. ръководител и зам.. - директор

10. Провеждане на срещи по футбол и баскетбол между класовете.

Срок: IX.2020 – VI.2021г

Отг.: учителите по физкултура

11. Участие в общински спортни състезания по футбол, волейбол и тенис на маса.

Срок: IX.2020 – VI.2021г

Отг.: учителите по физкултура

V.ДЕЙНОСТИ ЗА МУЛТИКУЛТУРНА ТОЛЕРАНТНА СРЕДА В УЧИЛИЩЕ ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОТВАРЯНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Осигуряване на комплект учебници и учебни помагала за всеки ученик от I до IV клас, по един комплект учебници за всеки ученик от V до VII клас .

Срок:IX. 2020

Отг.:преподавателите

2. Изграждане на мрежа от услуги за децата, които се нуждаят от допълнителна образователна подкрепа, за изравняване на стартовите им позиции с тези на останалите деца (повишаване качеството на образование в сегрегирани училища, в които не е възможен процес на десегрегация).

Срок:IX. 2020 – VI. 2021

Отг.:преподавателите

3. Създаване на толерантна мултиетническа среда в училище – прилагане на разнообразни форми на обучение за деца с трудности и дефицити в обучението, деца в риск от отпадане и деца, отпаднали от училище, с цел тяхното реинтегриране.

Срок:IX. 2020 – VI. 2021

Отг.:преподавателите

4. Провеждане на допълнително обучение с учениците за овладяване на българския език

Срок:IX. 2020 – VI. 2021

Отг.:преподавателите

5.Планиране и провеждане на речникова работа по всеки учебен предмет за подобро овладяване на книжовния български език.

Срок:IX. 2020 – VI. 2021

Отг.:преподавателите

6.Актуализиране на програмата за овладяване на книжовния български език.

Срок: м.Х

Отг.: учителите по БЕЛ и НУ

7. Повишаване на контрола при ограмотвяването на учениците и при усвояването на добра четивна техника и осмисляне на прочетеното.

Срок:IX. 2020 – VI. 2021

Отг.:преподавателите

VI.ДЕЙНОСТИ ЗА БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА И ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ:

1. Учителите да проведат беседа – разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Срок: веднъж на два месеца

Отг.: кл.р-ли

2. В началото на годината да се проведат инструктажи, както следва:

А/въстъпителен инструктаж-с целия персонал и всички ученици.

Срок: м. IX. 2020г

Отг.: директорът и кл.р-ли

Б/ инструктаж по физкултура и труд и техника-с всички ученици.

Срок: м. IX. 2020г

Отг.: учителите по ИИ и физ. възпитание
и спорт

В/ инструктаж по химия, биология и физика с всички ученици, изучаващи предмета

Срок: м. IX. 2020г

Отг.: учителите по съответните уч. предмети

3. В плановете на класния ръководител да се набележат теми за формиране на здравни и хигиенни навици.

Срок: м. IX

Отг.: кл.р-ли

4. Организиране и провеждане на часовете по БДП с учениците от 1-12 клас

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл.р-ли

5. Провеждане на часовете по гражданска защита в часа на класа.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл.р-ли

6. Провеждане на семинар на тема: „ Иновациите в часовете по различните предмети ”

Срок: м. март . 2021г.

Отг.: директорът и председателят на МО
на класните ръководители

7. Провеждане на беседи в часа на класния за вредата от тютюнопушенето и наркоманията

Срок: м. I. 2021г.

Отг.: Кл. Р-ли

8. Състезание на тема „ Младежта за безопасност на движението ”

Срок: м. II. 2021 г.

Отг.: класните ръководители

9. Викторина на тема „Да опазим децата на пътя”

Срок: м. II. 2020г.

Отг.: началните учители

10. Да се създаде план на мероприятията по случай националната зелена седмица и световния ден на околната среда.

Срок: от 01 до 05.06.2021 г.

Отг.: учителите по биология и ЗО

11. Здравно възпитание :

Организиране и провеждане на здравни беседи на тема:

- какви опасности крие дрогата ;
- личната хигиена ;

- гръбначни изкривявания;
- болести и хигиена на ръцете;
- здравословна и балансирана храна;
- дишане и сърдечна дейност;
- предпазване от употреба и злоупотреба с психотропни вещества;
- психическо здраве и личностно развитие;
- вредата от алкохола, никотина и дрогата;
- СПИН- как да се предпазим от болестта на века.

Срок: до м. VI. 2021 г.

Отг.: здравният работник

12. Пред учениците от VIII до XII клас да се изнесат лекции за сексуалното възпитание.

Срок: 02. 2021 г.

Отг.: здравният работник

13. Запознаване на учениците с материали, свързани с вредата от алкохола и тютюнопушенето.

Срок: м. II. 2021 г.

Отг.: кл. р-ли

14. С учениците от I-IV кл. учителите да провеждат ежедневно в края на последния час 5 минутка"-напомняне за безопасността на движението и задълженията на учениците за тяхното безопасно поведение на улицата при връщане в къщи.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл.р-ли

15. Обучението по БД в I – XII клас да се проведе в съответствие с Указанието на МОН .

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл.р-ли

16. Литературен конкурс на тема „ Как да опазим природата чиста”.

Срок: м. IV. 2021 г.

Отг: учителите по биология и ЗО

17. Организиране на дни на ученическо самоуправление „ Аз отговарям”

Срок: м. I. 2021 г.

Отг.: УК

18. Конкурс за есе и рисунка на тема „ С очите си видях бедата”

Срок: м. IV. 2021 г.

Отг. учителят по ИИ и кл. р-ли

19. Спортен полуден „ Спорт против дрогата” 2020-2021г.

Срок: м. V. 2021 г.

Отг. Д. Салиев

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда /целодневна организация, обновяване на материалната база, стипендии /

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: директорът и кл.р-ли

2. Включване на всички изоставащи ученици в ГЦОУД и в проект «подкрепа за успех»

Срок: началото на годината

Отг.: кл. р-ли

3. Осигуряване на учебници и учебни помагала за социално слабите и за децата роми.

Срок: м.09.2020г.

Отг.: училищното ръководство

4. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците и за над 16 – годишна възраст в държавните и общинските училища

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: училищното ръководство

5. Намаляване броя на учениците, непосещаващи и / или преждевременно напуснали училище

Срок: м.09.2020г.

Отг.: училищното ръководство и кл. р-ли

6. Включване на децата от различните етнокултурни групи в мероприятия, свързани с традициите и обичаите им.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: класните ръководители

7. Провеждане на индивидуална работа с учениците в извън учебно време с цел подпомагане усвояването на учебното съдържание.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: преподавателите

8. Ежедневно информиране на родителите за отсъствията и закъсненията на децата.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: класните ръководители

9. Провеждане на съвместна среща с кметовете на селата Боил, Долец, Паисиево, Орешене, Зарица родители на учениците, класни ръководители и представител от отдел „Закрила на детето“ – гр. Дулово;

Срок: VI. 2021

Отг.: класните ръководители

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Обединяване усилията на родители, учители и общественици с държавните и общински органи за подпомагане на развитието и просперитета на СУ “Христо Ботев”

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: учителите и възпитателите

2. Грижи и отговорност на всеки кл. ръководител за привличане семейството като съюзник на училището

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: учителите и възпитателите

3. Обновяване на съдържателния характер на родителските срещи чрез приобщаване на родителската общност към общоучилищния живот и ангажиране на родители с проблеми, свързани със специалното поведение и личностното развитие на учащите се .

Срок: VI. 2021г.

Отг.: учителите и възпитателите

4. Оказване на системна помощ на учениците при овладяване на самовъзпитанието и указване на необходимостта от самоусъвършенстване .

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: учителите и възпитателите

5. Провеждане на най- малко две родителски срещи за учебен срок, една от които до края на октомври .

Срок: VI. 2021

Отг. кл. ръководители

6. Създаване на родителски съвети към всяка паралелка

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл. р-ли

7. Заедно с родителите на учениците, предприемане на мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл. р-ли

8. Редовно информиране на родителите за състоянието на децата им, за предстоящите писмени, контролни и кл. работи

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл. р-ли

9. Определяне на приеман ден на учителите : всяка сряда, до 16 часа, класните р-ли да са на разположение в училище за среща с родителите.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл. р-ли

10. Да се подготвят анкети и тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители, включително и по основния проблем, по който работи училището :”Мотивация за постигане на по-високи резултати в УВП.”

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: кл. р-ли

11. Утвърждаване на Училищното настоятелство с основните му общ. функции като посредник между училището и социума при решаване проблемите на училището и обогатяване на МТБ. За целта по - умело да се използват взаимоотношенията между родителите, учителите и учениците. Родителите, заедно с учениците, да се включат в следните инициативи:

А/ Всички ученици да участвуват в инициативата “Моето училище е моят дом ”, като се включат активно в почистването на класните стаи и двора на училището.

Срок: м.Х и м.IV

Отг.: кл.р-ли

Б/ Да продължи традицията за включване на родители - специалисти при ремонтване на учебно-технически средства и за извършване на текущи ремонти в училище.

Срок: м.XI и м.VII

Отг.: председателя на УН

В/ Чрез УН да се набират средства от спонсори, дарения от родители и други за подобряване на МТБ.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг.: директорът и Предс. на УН

12.Съвместно с родители и бизнесмени да се организират чествания с благотворителна цел.

Срок: м .IV

Отг.: Ерджан и УН

13.Да се изработи план от УН за подпомагане на училището /финансово,ремонтни работи/

Срок: м X

Отг: председателят на УН

14.Продължаване на традициите за честване на училищни празници, заедно с обществеността и превръщането им в празник на селото.

Срок: по график

Отг: кл. р-ли

15.Разширяване на сътрудничеството с културни институции, неправителствени организации и медии.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: председателят на МО на кл.р-ли

IX.ДЕЙНОСТИ ЗА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИКА И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА АГРЕСИЯТА

1. Подобряване на условията за психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: учителите

2. Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: учителите

3.Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците (стимулиране на педагогическите специалисти за обучение в програми за работа с родителите)

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: учителите

Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: учителите

5. Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН. Създаване на база данни по изпълнението на дейностите, включени в двата календара.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: учителите

6. Създаване на база данни за изпълнявани програми за гражданско, здравно образование и предприемачески умения

Срок: IX. 2020 – VI. 2021

Отг: учителите

Х. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧНА ДЕЙНОСТ.

1. Изработване на план за квалификация на учителите
Срок :30.10.2020 г.
Отг: гл. учители
2. Разработване на планове за дейността на МО.
Срок :29.10.2020 г.
Отг: председателите на МО
3. Периодично актуализиране на знанията на учениците чрез участие в организирани мероприятия от РУО и общинска организация.
Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг: учителите
4. Усвояване на нови методи чрез проучване на чужд опит.
Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг. преподавателите
5. Проучване на интересите на учениците по отделни учебни предмети чрез анкети.
Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг. преподавателите
6. Да се проведе анкетно проучване на интересите на учениците от VII и VIII кл за продължаване на образованието им.
Срок м. I
Отг. кл. р-ли
7. Да се проведе анкетно проучване на учениците относно обема, съдържанието и трудностите в учебното съдържание.
Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг.: преподавателите
8. Изнасяне на открити уроци пред учителите от общината.
Срок: по график
Отг.: преподавателите
9. Проучване на материали във връзка с тематичните проверки.
Срок: XI, IV
Отг.: преподавателите
10. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
Срок: X
Отг. Главните учители
11. Участие на учители, преподаващи БД, в курс по методика на преподаване на БД.
Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг.: учителите
12. Обогатяване на дейностите на методическите обединения:
 - МО на учителите по БЕЛ, майчин език и чужди езици - М. Кямил
 - МО на учителите по природоматематически дисциплини и информатика- Н.Хабил
 - МО на учителите по Обществени науки и гражданско образование и изкуства - Н. Даил

 - МО на класните ръководители – Сениха Басри
 - МО на началните учители - Н. Незир
 - МО на учителите в ГЦОУД- А. Кадир
13. Разработване на планове на МО за работата им през новата учебна година и представянето им до 30.10.2020г. В плановете на МО да се конкретизират формите и темите за вътрешна методична дейност.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг.: ръководителите на МО

14. За популяризиране на образователни иновации, в учителския колектив да се проведе семинар на тема "Иновациите в обучението"-

Срок: м II
Отг.: директорът

15. По методични обединения да се проведат семинари на тема: "Интерактивни техники на преподаване"

Срок: м II
Отг. Председатели на МО

16. Модернизиране и разнообразяване на организацията и структурата на урока в партньорство и сътрудничество с ученика.

Срок: IX. 2020 – VI. 2021
Отг.: учителите

17. Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Срок: IX. 2020 – IX. 2021
Отг.: гл. учители