

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”, С. ПАИСИЕВО, ОБЩИНА ДУЛОВО, ОБЛАСТ СИЛИСТРА
ул. ”Дунав” №2, тел: 08647 20 63, e-mail: sou_paisievo@abv.bg

ОДОБРЯВАМ, _____
ДИРЕКТОР: /Айсел Ахмед/

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за насърчаване и повишаване на грамотността
за учебната 2020 / 2021 година
в изпълнение
на Националната стратегия за насърчаване
и повишаване на грамотността

С. Паисиево
Септември, 2020 година

Планът е приет на заседание на ПС, протокол № 2/12.10.2020г.

I. Основен проблем / Според анализа на езиковата среда в училище, на резултатите от УВД и на резултатите от ДЗИ и НВО след VII клас по БЕЛ/:

Създаване на единна езикова среда в СУ „Христо Ботев”

Програмата е ориентирана по посока на подрастващите, на обучението и ефективността на резултатите.

II. Цели:

1. Да се развие комуникативната компетентност на учениците, изразяваща се в умението да се общува в различни социокултурни сфери.
2. Да се открие водещото място на българския език в мултикултурната и мултиезиковата среда.
3. Да се развие функционалната грамотност на учениците чрез изграждане на умения за четене на текст.

Програмата на СУ „Христо Ботев” за насърчаване и повишаване на грамотността се основава на заложените в националната стратегическа програма и в общинската програма цели за създаване на подходящи условия за изразяване на етническата, религиозната и езиковата самобитност, на „пълноценно интегриране, социализация и адаптиране на децата и учениците от етническите малцинства”, като се гарантира правото им и осигуряването им на равен достъп до качествено образование.

Отдалечеността на училището от областния и общинския център и липсата на стратегически пътища, преминаващи през селото, го определят като средишно за децата и учениците от селата Паисиево, Орешене, Боил, Долец, Звенимир, Зарица, Зебил. От тази година в училището се обучават и деца от с. Тодорово. В училището се обучават предимно билингви: деца с турско самосъзнание, роми. Учителският състав е също с подобно самосъзнание. Това подпомага изключително много процеса на интегриране на учениците.

Съществува превенция за ранно отпадане от училище на учениците и децата от малцинствените групи поради ниския им социално-икономически статус, слабата мотивация за учебен труд, липсата на стремеж за личностна реализация в училищната среда. Икономическите проблеми в етническите семейства са причина за отпадането на учениците от учебния процес. Въпреки наличието на целодневно обучение и училищен стол, функциониращ вече години, проблемът остава актуален и днес.

Една от основните причини за затруднената адаптация на децата и учениците от етническите малцинства е проблемът за недостатъчното владение на писмения и говоримия български език – предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от пети клас нагоре. За преодоляването на проблема продължава обучението в групи чрез СИП/ДП и ЗИП/РП – иновативни, гъвкави и личностно-ориентирани. Учителите в СУ „Христо Ботев” осъзнават поетата отговорност към настоящето и бъдещето на децата и учениците от етническите малцинства и считат, че полагат необходимите усилия и средства за постигането им. Затова програмата предвижда дейности, в които тези ученици и деца ще бъдат в активна позиция, за да изразяват себе си, да общуват, да се развиват, за да повярват в учителите и в училището -като за едно интерактивно и интегриращо децата място.

Осигуряването на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици от различните етнически общности ще спомогне за формирането на ценности, за постигането на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

Създадената творческа среда ще повиши интереса към училището. Така детето ще може открито да споделя своите мисли и да очаква разбиране от останалите. Считаме, че чрез дейностите в катедрата и в училището, учениците ще се научат да поемат отговорност към себе си, към ближния и към обществото, част от което са.

За да се насърчи процеса на социализация на децата от етническите малцинства, в плана на обединението са предвидени организиране на познавателни дейности с родителите, провеждане на семинари по въпросите за интеграцията на децата им и техните права. Приобщаването на родителите е един от най-важните индикатори за живота в училище и по работата над програмата. Чрез организираните съвместни дейности ще бъде преодолена пасивността на родителите. Ще бъде променена ценностната система на детето. Ще бъде направена крачка към създаването на единна езикова среда в училище.

III. Дейности в ЗП в сътрудничество с учителите от всички КОО / ориентирани са в посока на разработването на училищна езикова система за подготовка на учениците за НВО и ДЗИ по всички учебни предмети/.

№ по ред	Тема	Срок	Участници
1.	Създаване и прилагане на единни педагогически изисквания по всички учебни предмети за конструиране на различни видове и типове речевы изложения / отговор на въпрос, избор и защита на позиция, коментар на текст, публично изказване по актуален, хуманитарен или научен проблем, есе, ЛИС/ . Запознаване на учениците със същността, структурата на различните видове речевы изложения, както и с критериите за оценяване на отговорите им / конкретност, информационна натовареност, семантична натовареност, вербализация на асоциативните вр., сила и подвижност на речевата с-ма, понятийно изразяване, реч/.	X-VI. 2020/2021г	Преподавателите по съответните учебни предмети
2.	Актуализиране на единните педагогически изисквания за работа върху устната реч на учениците – редактиране с цел уместност, точност и изразителност на изказа в часовете по всички учебни предмети .	X-VI. 2020/2021г	Преподавателите по съответните учебни предмети
3.	Редактиране и рецензиране на есета, доклади и коментари по история, етика, психология, философия, БЕЛ и чужди езици чрез прилагане на създадените единни критерии.	X-VI. 2020/2021г	Преподавателите по съответните уч. предмети
4.	Усъвършенстване на уменията на учениците над съдържателните, структурно-композиционните и езиковите характеристики на текстове от различни сфери на общуване - възможности за избор на подходящи езикови средства чрез използване на оценъчни карти с характеристики на текстове от различните комуникативни сфери.	X-VI. 2020/2021г	Преподавателите по съответните уч. предмети
5.	Изграждане на умения у учениците за използване на различни	X-VI.	Преподавателите по съответните

	източници на информация с акцент върху ролята на библиотеката и работата с книгата в електронна следа	2020/2021г	уч. предмети
б.	<p>1. Откриване, мотивиране и развиване на творческия потенциал на учениците чрез участия в конкурси, олимпиади и състезания по всички учебни предмети. Мотивиране на учениците за прилагане на нормите на БКЕ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в устната реч чрез демонстрации на речеви модели от учителите; ▪ в писмена реч чрез използване на оценъчни карти с характеристики на текстове от различните комуникативни сфери. 	X-VI. 2020/2021г	Преподавателите по съответните уч. предмети

IV. Заседания на ПС, свързани с извеждането на грамотността като училищен приоритет-по училищния график.

1. Актуализиране на училищната програма за грамотността

Срок : м. октомври 2020г

Отг.: гл. учител

2. Актуализиране на училищната система за контрол и оценка на ученическите резултати от входно и изходно ниво, за анализ на резултатите по МО и набелязване на конкретни мерки за отстраняване на пропуските, за поощряване на добрите ученици.

Срок : м. октомври 2020г

Отг.: председателите на МО

3. Актуализиране на системата за поощряване и награждаване на изявените ученици

Срок: м. XII- II.2020/2021г

Отг. : директорът

- 4.Отчитане на резултатите по БЕЛ и ЧЕ от I и II учебен срок. Обобщаване на информацията

Срок: м. II.- VI. 2021г

Отг.Председателят на МО и

Севинч Салиева

5. Анализ на резултатите от ДЗИ и НВО – учебна 2020/21г.

Срок : м. VII.2021г

Отг.: М. Кямил и Е. Незир

V. Дейности в ЗП с учениците

В час и по време на консултации

1. Запознаване на учениците със същността, структурата на различните видове речеви изложения, както и с критериите за оценяване на отговорите им / конкретност, информационна натовареност, семантична натовареност, вербализация на асоциативните вр., сила и подвижност на речевата с-ма, понятийно изразяване, реч/. Прилагане на различните речеви изложения с цел формиране на умения и навици за изграждане на личностна преценка, на избор и защита на позиция, на добър езиков изказ.

Срок : м. IX. 2020 - м. VII.2021г

Отг.: М. Кямил .

Изпълнител: всички учители.

2. Развиване на уменията на учениците за общуване на книжовен български език в различни комуникативни сфери – редактиране с цел уместност, точност и изразителност на изказа в часовете по всички учебни предмети . Провеждане на тренинги с комуникативни модели на различни теми: „ В училище” , „В магазина”, „В пощата”, „ В лекарския кабинет”, „В аптеката”, „Разговор с непознат”. Участници: ученици от 1. – 7.клас.

Срок : м. IX. 2020 - м. VII.2021г

Отг.: М. Кямил .

Изпълнител: всички учители.

3. Изграждане у учениците на умения за оценка и самооценка на писмени и устни текстове- редактиране и рецензиране на есета, доклади и коментари по история, етика, психология, философия, БЕЛ и чужди езици чрез прилагане на създадените единни критерии с цел развиване на умения за общуване на български език, на изграждане самостоятелност у учениците.

Срок : м. IX. 2020 - м. VII.2021г

Отг.: М. Кямил .

Изпълнител: всички учители.

4. Провеждане на практикуми за изграждане на умения за извличане и систематизиране на информация от текст, за използване на различни източници на информация .Задаване на модели за работа над текст.

Срок : м. IX. 2020 - м. VII.2021г

Отг.: председателите на МО .

Изпълнител: всички учители.

5. Повишаване на мотивацията на ученика за учене чрез сътрудничество в електронна среда.

Срок : м. IX. 2020 - м. VII.2021г

Отг.: Севинч Салиева .

Изпълнител: всички учители.

VI. Извънкласни и извънучилищни дейности

Календар на мероприятията

1. Създаване на график на дейностите , свързани със Седмицата на четенето.

2. Участие в Националния маратон на четенето.

2.1.Организиране на четения. Класни идейни проекти: „Аз прочетох тази книга. Прочети я и ти”-представяне на любима книга пред класа и размяна на книги

Срок : м. XI. 2020

Отг.: Сениха Басри .

Изпълнител: кл. ръководители

2.2.Представяне на драматизация от по-големи на по-малки

Срок : м. XII. 2020

Отг.: Мергюл Кямил .

Изпълнител: учителите по БЕЛ

2.3. Инициатива: „Подари книга, зарадвай едно дете”

Срок : м. XII. 2020

Отг.: Сениха Басри .

Изпълнител: кл. ръководители

2.4. Създаване на кът с любими книги: ”Моите любими книги”

Срок : м. XI. 2020 - м. V.2021г

Отг.: Сениха Басри .

Изпълнител: кл. ръководители и учителите по

БЕЛ

2.5. Инициатива: „Родители четат на деца” /1.-2. клас/

Срок : м. XI. 2020 - м. V.2021г

Отг.: Невбер Незир .

Изпълнител: кл. ръководители на 1. – 2.клас

3.Организиране и провеждане на състезание по БЕЛ на тема : „ Знаете ли български”

Срок: м .05.2021г. с ученици от V

клас

Срок: м .05.2021г с ученици от

шестите класове

4. Организиране и провеждане на тържества в училище и /или пред общността:

4.1. Ден на учителя

Срок : м. X. 2020

Отг.: Йозджан Руфи .

Изпълнител: Йозджан Руфи и ученици от 5.клас.

4.2. Ден на народните будители – изготвяне на презентация и/ или кратка програма

Срок : последната седмица на м. X. 2020

Отг.: Нехире Даил .

Изпълнител: Нехире Даил и ученици от гимназиален и прогимназиален етап.
4.3. Коледно тържество

Срок : м. XII. 2020
Отг.: Мергюл Кямил .
Изпълнител: класните ръководители.

4.4. 24 май- празник и за учители и за дванадесетокласници

Срок : м. V. 2021
Отг.: Неджля Хабил .
Изпълнител: Неджля Хабил.

4.5. Патронен празник на училището - 01.06. Тържество пред общността.

Срок : м. VI. 2021
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: Севинч Салиева и кл. р-ли

5. Пролетен карнавал- „Да влезеш в ролята на”

Срок : м. IV - VI. 2021
Отг.: Сениха Басри .
Изпълнител: кл. р-ли.

6. Подготовка и провеждане на олимпиадата по БЕЛ

Срок : м. XII. 2020
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: учителите по БЕЛ

7. Подготовка и издаване на поредния брой на училищния вестник. Включване на ученици от различни класове в предпечатната подготовка на вестника.

Срок: до 25.05.2021г
Отг.: Неджля Хабил
Изпълнител: всички учители

8. Участие в предстоящи състезания и конкурси от Националния календар

Срок: до 30.06.2021г
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: учителите по БЕЛ и ЧЕ

9. Организиране и представяне на рецитал, свързан с патронния празник на училището.

Срок: 02.06.2021г
Отг.: Ерджан Незир
Изпълнител: Ерджан Незир

10. Организиране на пробни матури по БЕЛ през учебната година- две задължителни / м.12 и м.05 /

Срок: м.12 и м.05
Отг.: Мергюл Кямил,Ерджан Незир
Изпълнител: Ерджан Незир

11. Организирани посещения на театрални постановки в училище: „Театърът гостува в...” със съдействието на ДКТ- Силистра – 2 театрални постановки с ученици от различни етапи.

Срок: м.10- 11. 2020г.
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: Сениха Басри и кл. р-ли

12. Подготовка за среща с театралното изкуство. Изготвяне на „Правила на театралния етикет”.

Срок: м. 10.2020г.
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: Мергюл Кямил

13. Изготвяне на кратка анкета-обратна връзка за родителите с няколко въпроса, за да се установи до каква степен детето споделя емоциите от театъра в ДГ вътре в семейството

Срок: м. 10.2020г
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14. Организиране на литературен конкурс на тема:

14.1.Есе на тема „Водата – извор на живот”

Срок: м. 03.2021г
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14.2.«Видях и преживях чрез дома и улицата в българската литература и култура»

Срок: м. 12.2020г
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14.3.Есе, стихотворение, разказ на тема «Защо моята организация е важна за хората»

Срок: м.04.2021г
Отг.: Мергюл Кямил
Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14.4.Есе, стихотворение, разказ , приказка на тема «Хей, пътечко моя!»

Срок: м. 02.2021г

Отг.: Мергюл Кямил

Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14.5.Разказ на тема «Един ден сред природата на България»

Срок: м. 11.2020г

Отг.: Мергюл Кямил

Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14.6.Есе на тема „Моите граждански права и отговорности”

Срок: м. 05.2021г

Отг.: Мергюл Кямил

Изпълнител: класни ръководители и учителите по БЕЛ

14.7.Конкурс за детски разказ „Разкажи ми”

Срок: м. 10.2020г

Отг.: Мергюл Кямил

Изпълнител: учителите по БЕЛ

Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчване на четенето и повишаване на грамотността							
МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ТЕКУЩА СТОЙНОСТ	ЦЕЛОВА СТОЙНОСТ	ОТГОВОРНИЦИ	ЗАБЕЛЕЖКА
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1. Провеждане на съвещание за представяне на Училищния план на СУ „Христо Ботев“ за действия в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността през периода 2020 - 2021 година	Запознаване на учителите от СУ „Христо Ботев“ с училищния план и с дейностите по изпълнението му	09. 2020г.	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици и родители.	Отговорникът за поддържане на сайта	
	2. Участие в Националния маратон на четенето 2.1.Класни идейни проекти: „Аз прочетох тази книга. Прочети я и ти“-представяне на любима книга пред класа 2.2. Организиране на четения: „Големи четат на малки“ 2.3.Представяне на драматизация от по-големи на по-малки 2.4. Инициатива: „Подари книга, зарадвай едно дете“ 2.5.Инициатива: „Аз прочетох тази книга, прочети я и ти“-размяна на книги 2.6. Създаване на кът с любими книги: ”Моите любими книги“ 2.7. Инициатива: „Родители четат на деца” /1.-2.	Популяризиране и насърчване на интереса към четенето	11. -12. 2020г.	В рамките на училищния бюджет		Мергюл Кямил	

	клас/						
	3. Публикуване на сайта на училището информация за осъществени инициативи	Популяризиран е и насърчаване на учениците за повишаване на грамотността	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране		Отговорникът за поддържане на сайта	
	4. Създаване на навици за активна читателска дейност, чрез мероприятия на училищната библиотека.	Насърчаване на учениците за повишаване на грамотността.	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици от училището	Главният учител и класните ръководители	
	5. Публикуване в електронната страница на училището на осъществените инициативи.	Популяризиран е дейностите за насърчаване на грамотността в училището	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици от училището	Отговорникът за поддържане на сайта	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в езиковото си развитие 2. Информиране на родителите за предвидените инициативи и дейности в училището с цел мотивиране на учениците да четат книги 3. Инициатива в подкрепа на заниманията за четене с родителите - „Родители четат“	Повишаване на информираността на родителите на ученици относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ	09.-10.2020	Не се изисква допълнително финансиране		Класни ръководители	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1. Изграждане на кълт за четене в класната стая “Класна библиотека”- в процеса на работа през учебната година	Популяризиран е на достъпа до книги и други четива Насърчаване на интереса към книгата. Създаване на кълт в класните стаи	м.10.2020	Не се изисква допълнително финансиране		Класни ръководители	

	2. Провеждане на инициативи за размяна на детски и юношески книги	Популяризиран е на достъпа до книги и други четива	11.2020	Не се изисква допълнително финансиране		Класни ръководители	
	3. Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищна библиотека, за създаване на библиотека в класните стаи.	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума	12.2020 – 03.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Най – малко 20% от учениците	Председателя на Ученически съвет	
	4.„Моята първа среща с книгите в библиотеката” – посещение на библиотеката с първокласниците	Популяризиран е на достъпа до книги и други четива	10.2020	Не се изисква допълнително финансиране		Класният ръководител на 1. клас	
	5. Посещение на библиотеката от учениците за запознаване с библиотечния фонд, свързаността му с учебното съдържание по литература. Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	Популяризиран е на достъпа до книги и други четива	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици от училището	Отговорникът на библиотеката и всички учители	
	6. Създаване на информационен кът във фойето с препоръчителна литература - задължителна и свободна, линкове за електронни библиотеки и примери за ученическо творчество	Популяризиран е на достъпа до книги и други четива	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици от училището-прогимназиален и гимназиален етап	Учители по БЕЛ, класни ръководители	
	7..Състезание за	Популяризиран	11.2020	Не се	Учители и	Класният	

	най-бърз четец - II клас 8.. Състезание за най-сладкодумен разказвач – по етапи: - начален + 5.клас- на приказки; - 6.-12.клас – на любима книга	е на достъпа до книги и други четива	– 03.2021	изисква допълнително финансиране	ученици	р- л на 2.клас		
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност								
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1. Определяне на езиковото развитие на децата / определяне на деца с обучителни трудности или затруднения при четене/	Получаване на обективна информация относно езиковото развитие на учениците; оказване на своевременна помощ на учениците с обучителни затруднения или затруднения при четене	М.09.2020	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици от училището-прогимназиален и гимназиален етап	Учителите по БЕЛ		
	2. Организиране и провеждане на предварителен ДЗИ и НВО по БЕЛ за завършващите класове Април 2020 година	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности за успешното завършване и полагане на ДЗИ по БЕЛ	м.12.2020 м.02.2021 м.04.2021	Не се изисква допълнително финансиране	20 ученици от 12.клас и 16 ученици от 7.клас	Учителите по БЕЛ на 7. и 12.клас		
	3. Подкрепа при разпространение на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност.	Популяризиране на регионално ниво на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици от училището-прогимназиален и гимназиален етап	Учителите по БЕЛ		
Мярка2. Оптимизиране на стандартите на учебно съдържание и на учебните програми	1. Интегриране на задачи, развиващи функционалната грамотност, в тематичните разпределения по всички учебни предмети за 5.-12.клас и в	Актуализиране на тематичните разпределения и учебните програми по ЗИП и СИП във връзка с постигане на основната цел-	м.09.2020	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици	Учителите по дадения учебен предмет		

	учебните програми по ЗИП/РП и СИП/ДП за същите класове	развиване на функционалната грамотност на учениците					
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за Повишаване на равнището на грамотност	1. Подпомагане на участието на учителите в организираните от РУО инициативи и обучения, квалификационни и дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността.	Стимулиране на обединяването на учители и възпитатели от начален етап в общности, които развиват педагогическите си умения и професионални компетентности	09.20. – 06.21Г.	В рамките на училищния бюджет	Съгласно квотата на РИО	Директорът	
	2. Подпомагане участието в обучение за придобиване на квалификация на учители за работа в мултикултурна среда	Създаване на условия за ефективна работа в мултикултурна среда.	09.20 – 06.21Г	В рамките на училищния бюджет	Съгласно квотата на РИО	Директорът	
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването							
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1. Организирано посещение на театрални постановки / изнесени и в училището/ - по етапи	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност. Достъп до театрални представления	09.20 – 06.21Г	Дейността се финансира от родителите	Учители, родители и ученици	Класните ръководители	
	2. Организиране на занимания по четене с разбиране в ЧК - прочит на книга, споделяне на впечатления след прочитане	Създаване на условия за целенасочена Педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	09.20 – 06.21Г	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици от училището	Класните ръководители и отговорници на мероприятията по училищния календар	
	3. Организиране на мероприятията, показващи връзката между отделните учебни дисциплини.. /Световният ден на Земята, патронният	Създаване на условия за писмено и устно общуване при създадена ситуация, в която са обхванати повече	09.20 – 06.21Г	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици	Учители, отговарящи за организацията на конкретното мероприятие, съгласно графика за	

	празник на училището, бележити исторически дати /	компоненти				мероприяти я, изготвен от директора	
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1. Проучване на проекти и програми на МОН и други институции, спомагащи преодоляването на неравнопоставеността при децата и учениците с майчин език, различен от българския. Участие в проекти и занимания по интереси	Проучване и организиране на Допълнително обучение за деца и ученици, за които българският език не е майчин	09.20 – 06.21г	Не се изисква допълнително финансиране	Учинели и ученици	Директорът и ръководителите на групи	
	2. Консултации по български език с ученици, които изпитват затруднения с четивната и писмената грамотност, и за преодоляване на пропуските от предходната учебна година	Провеждане на допълнително обучение и консултации с ученици, изпитващи затруднения в овладяването на българския език		09.20 – 06.21г	Не се изисква допълнително финансиране	Съгласно графика за консултации, изготвен от директора	Директорът и ръководителите на групи
	3. Провеждане на информационни кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства	Повишаване на информираността на родителите на деца билингви	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Най-малко две кампании	Класни ръководители и Общественият съвет	
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1. Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес	Приложение в практиката на учители на иновативни методи за интегриране на	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Учители и ученици	учители	

		ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото					
	2. Открит урок с електронно съдържание	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране			
	3. Поставяне на линкове за ел. библиотека и друга информация към информацията за ДЗИ и НВО на сайта на училището.	Популяризиране и насърчаване на учениците за повишаване на грамотността.	09.2020-06.2021	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици и родители	Отговорникът за поддържане на сайта.	