

СУ “ХРИСТО БОТЕВ” С.ПАИСИЕВО, ОБЩ.ДУЛОВО, ОБЛ.СИЛИСТРА

ул. ”Дунав” №2, тел: 0877119511 e-mail: su_hristobotev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Айсел Ахмед.....

Директор на СУ ”Христо Ботев”, с.Паисиево

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

**Приема се на основание чл. 263, ал.1, т.5 от ЗПУО
Протокол № 1 от 15.09.2021 г. на Педагогическия съвет**

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

РАЗДЕЛ I:

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО
СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ II:

ВИЗИЯ, МИСИЯ, ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ III:

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

РАЗДЕЛ I:

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

За учебната 2020/2021 г. пред целия екип на СУ „Христо Ботев” бе поставена като основна цел повишаване на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС и поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията. Цялостната работа протече съгласно залегналите училищни дейности в годишния план на училището и произтичащите задачи от новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и на национално ниво. Изминалата учебна годитна беше една различна учебна година поради епидемията от коронавирус, която се превърна в пандемия и стана причина за налагането на извънредно положение в България. Това наложи през учебната година обучението в прогимназиалния и гимназиалния етап да се обучават в месеците ноември, декември, януари до 15 февруари и март да се обучават от разстояние в електронна среда. Безспорно дистанционното обучение бе предизвикателство за всеки един учител. В хода на работа от разстояние учителите показаха умения за интегриране на дигиталните технологии в преподавателската си практика.

В училището се обучаваха 203 ученици, разпределени в 11 паралелки. Средната пълняемост в паралелка е 18. Годишният успех на училището е мн. добър 4,70. През учебната годна съгласно чл. 58 от Наредбата за приобщаващото образование, за неизпълнение на задълженията на учениците, определени в ЗПУО, в подзаконовите нормативни актове на прилагането му и в правилника за дейността на училището, са наложени следните санкции на ученици по чл. 199, ал. 1 от ЗПУО:

✓ „Забележка“ – на 1 ученик;

Координацията на училищните дейности и отчитане на резултатите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Образователно-възпитателния процес се проведе съгласно училищните учебни планове за всеки клас. Учебните планове за I – XII клас и правилното разпределение на ИУЧ, ФУЧ, ЗИП и СИП се възприеха много добре от учениците, а положителните резултати в края на учебната година потвърдиха правилността на този подход. Дейностите, свързани с УВП в училището през учебната 2020/2021 година протеккоха при оптимални условия, благодарение на създадената и добре работещата система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите от страна на училищното ръководство.

Училището работи по основните приоритети в образователната политика на Министерството на образованието и науката, годишния план на училището и залегналите в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за качествена подготовка на учениците. През изтеклата учебна година СУ „Христо Ботев” продължи да осигурява на учениците от с. Паисиево и съседните села качествено образование чрез създаване на модерна училищна среда, висококвалифицирани, постоянно усъвършенстващи се учители и партньорство с родителите. Стремещът на педагогическия колектив е да формира компетентности, личностни умения у учениците, трайни и полезни знания. Новите предизвикателства бяха свързани с пандемичната ситуация и произтеклите от нея промени. През цялата учебна година се налагаше да редуваме присъствената и дистанционна форма на обучение и да гарантираме успешното завършване на годината. Въпреки трудностите, многобройните ни успехи са показател за добре свършена работа на всички участници в образователния процес.

Дейността в СУ „Христо Ботев” продължава традициите на работа в атмосфера на прозрачност и стремеж към модернизация. В училището е създадена организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и

непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Наред с това се осигуряват условия за личностна изява, творчество и инициатива.

През учебната 2020/2021 година в СУ „Христо Ботев” за учениците от VII клас се проведе национално външно оценяване. На НВО по български език и математика се явиха 15 ученици от VII клас. Средният брой точки по български език и литература за училището е 34,50 т., по-нисък от този за страната – 53,86 т.. По математика средният брой точки за СУ „Христо Ботев” е 28,08 т. , при 37,940 т. за страната и 29,430 за областта. Средният процент от максималния брой точки на НВО 10 клас по математика (30,26) е по-нисък от този на областта с 2,18, а от този за страната с 9.86. Средният успех на зрелостниците от ДЗИ по български език и литература е добър 3.74 – осми в област Силистра, на 2-ро ДЗИ– среден 3.48, дванадесети в област Силистра .

СУ „Христо Ботев” е училище, в което дългогодишните традиции в обучението и възпитанието на учениците се съчетават с новите тенденции и предизвикателства на времето. Изключителният интерес на ученици и родители от Паисиево и съставните села е показател за повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж.

Доказателство за това е *реализираният прием* в училището през тази учебна година. За учебната 2021/2022 г. е осъществен прием след завършен VII клас (15 ученици) – ПРОФИЛ "ПРИРОДНИ НАУКИ" с без интензивно изучаване на чужд език .

Важен фактор за координацията на училищните дейности през учебната 2020/2021 година бе създадената и утвърдена през годините организация на видовете дейности, спазването на графика за започване и приключване на учебните занятия по степени и випуски.

Координацията на училищните дейности и отчитане на резултатите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

Качеството на планиране бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището.

Добрите традиции в училището и модернизация бяха водещите принципи при планиране на дейностите за учебната 2020-2021 г.

През изминалата учебна година училището работи успешно по следните проекти и национални програми: Национална програма „Информационни и комуникационни технологии” по два от модулите Работим и сме усвоили средства за електронен дневник;“ Одобрени сме по НП“ИКТ“ – изграждане на нова WI-FI мрежа, Национална програма „На училище без отсъствие”, модул „Без свободен час”, Национална програма „Квалификация“; Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“; Кандидатствахме но не сме одобрени по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“.Модул „Библиотеките като образователна среда“,Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

По европейски проекти: по ОПРЧР „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, Подкрепа за успех „; Равен достъп до училищно образование в условие на криза от където сме усвоили 28 лаптопи за ученици,4 за учители и шкаф за зареждане и съхранение.

“Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта по реда на ПМС 125”,

От няколко години се работи По СХЕМА „УЧИЛИЩЕН ПЛОД“ и „УЧИЛИЩНО МЛЯКО“ и на учениците от начален етап се предоставят плодове , зеленчуци и мляко по предварително утвърден график.

СУ „Христо Ботев” е училище с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не просто източник на учебна информация, а консултант и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Богатството на училището са талантивите ученици с изявени способности, най-вече в областта на изкуствата и спорта, информационни технологии, английски език и математика.

Стратегията на училището е изцяло насочена към гарантиране на качествен личностно ориентиран образователен процес, приобщаващо образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот. Формиране у учениците на чувство за национална и европейска принадлежност.

Основни задачи пред педагогическия колектив през настоящата учебна година са:

- Грижа и подкрепа за личностното развитие на ученика
- Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации
- Повишаване на качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники
- Повишаване на мотивацията на учениците чрез поставянето им в отговорна активна позиция при овладяване на знания и формиране на компетентности
- Осигуряване на многообразие от дейности и създаване на възможности за избор на ученика
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищни проблеми.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции
- Развиване на социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работа в екип
- Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението
- Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация
- Осигуряване на качествена подготовка на учениците в обучение от разстояние и мотивиране за активно включване на STEM подхода в учебния процес
- Формиране на екологична култура и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот.

Силни страни в дейността на училището са:

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
2. Реализиране на заложените в държавните образователни стандарти изисквания за качество на образователния процес над средното за страната: високи резултати от Националните външни оценявания и Държавните зрелостни изпити; висок процент ученици, приети във висши учебни заведения
3. Добри традиции в обучение по природни науки, информационните технологии, изкуствата (музика, изобразително изкуство) и спорта.
4. Създадени условия за въвеждането на информационните и комуникационните технологии в организирането и провеждането на образователния процес по всички учебни предмети както в класната стая, така и при електронно обучение от разстояние
5. Ефективна организация на учебния процес: целодневно обучение за учениците от I – IV клас
6. Учебни планове, съобразени с идентифицираните потребности на учениците и социално-икономическата зависимост между образованието и пазара на труда
7. Създадени условия за изява на способностите и възможностите на учениците чрез индивидуален подход и позитивна мотивация
8. Въведени работещи практики в обучението на ученици със специални образователни потребности
9. Ученици и родители, привлечени като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти
10. Липса на отпаднали поради слаб успех и/или отсъствия ученици през последните три години
11. Устойчив брой на учениците, продължаващи обучението си в професионалната и профилираните паралелки на училището след завършен 7. клас

12. Създадена система за осмисляне на свободното време на учениците чрез включването им в разнообразни извънкласни дейности
13. Привлечено финансиране по национални програми и проекти
14. Квалифициран педагогически персонал, осигурена възможност за непрекъсната квалификация и развитие
15. Добър психоклимат и екипна работа
16. Добро взаимодействие в рамките на професионалните училищни общности, обмен на добри практики
17. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, учители на ГЦОУД и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане
18. Ефективно работеща вътрешна нормативна уредба
19. Успешно партньорство и сътрудничество на ръководния екип със синдикалните организации, обществения съвет .
20. Добро междуинституционално взаимодействие с местни структури: РУО – Силистра, Община Дулово, МКБППМН, РУ „Полиция“ – Дулово, Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.
21. Утвърдени училищни символи и ритуали
22. Популяризиране на дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и взаимодействие с местните печатни и електронни медии
23. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес
24. Постоянно обновявана и подобрявана според възможностите на бюджета учебна среда
25. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на делегирания бюджет; ефективно управление на финансовите средства
26. Привличане на дарения.

Слаби страни и нерешени проблеми:

1. Липса на достатъчно финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти
2. Недостатъчно на брой добре оборудвани специализирани кабинети и спортна база
3. Недостатъчни умения на част от преподавателския състав за използване и създаване на електронни учебни ресурси
4. Недостатъчен баланс между усвоените от учениците теоретични знания и практическото им приложение
5. Незаинтересованост на част от родителите за сътрудничество с училището

Възможности:

1. Разширяване на възможностите за повишаване на квалификацията на учителите и формиране на компетентности, съизмерими със заложените в Европейската рамка на ключовите компетентности
2. Активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището
3. Мотивиране на учениците за още по-високи резултати от учебната работа, НВО и ДЗИ
4. Разширяване на работата по проекти и национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на материалнотехническата база в училище и внедряване на съвременни технологии и иновации в обучението на учителите и учениците

Днес СУ „Христо Ботев“ е модерно и конкурентноспособно училище, с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено и съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии, традиционни и интерактивни методи на преподаване. Училището като институция функционира в условията на променена среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Очакваните

затруднения са свързани с преобразуването на педагогическите модели за работа в извънредни условия, налагащата се бърза дигитализация на учебния процес и произтичащата от тях необходимост за осъвременяване на педагогическата компетентност на учителите. Преодоляването на тези предизвикателства е в пряка връзка с мотивацията и креативността на педагозите.

РАЗДЕЛ II: МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ВИЗИЯ: СУ „Христо Ботев” продължава да се утвърждава като конкурентноспособно и привлекателно училище, гарантиращо качествена образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Полагат се целенасочени усилия за изграждането на силна, сплотена и активна автономна общност, в която учителите не просто преподават знания на учениците, а ги поставят в активна позиция и стимулират личностната им изява.

МИСИЯ: СУ „Христо Ботев” е гарант за висококачествен образователно-възпитателен процес, ориентиран към динамично променящия се съвременен свят. Обучението в СУ „Христо Ботев” формира личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, със знания, умения и компетентности, водещи до ефективната им социокултурна интеграция не само в национален, но и в европейски и световен мащаб, с ярко изразено гражданско съзнание и отговорно личностно поведение за активно включване в обществения живот.

Без да пренебрегва изградените традиции в профилираното обучение, информационните технологии, изобразителното изкуство, музиката и спорта, училището въвежда иновативни подходи, съобразявайки се с личностните интереси и възрастовите особености на учениците. Поддържа се и се усъвършенства материално-техническата база на училището.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ :

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Подобряване на резултатите от обучението по всички учебни дисциплини.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Въвеждане на компетентностния подход в образователния процес.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Повишаване на квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Осигуряване на съвременна и адекватна на образователния процес материална и технологична обезпеченост на училището чрез привличане на ресурси, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Повишаване на медийната грамотност на учениците.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА: Гарантиране на качествен личностно ориентиран образователен процес, приобщаващо образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот. Формиране у учениците на чувство за национална и европейска принадлежност.

РАЗДЕЛ III: ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022ГОДИНА

A. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	срок	отговорник	контрол
1	Участие на учителите в септемврийските съвещания, организирани от РУО.	по график	главни учители	директор
2	Тържествено откриване на учебната година	15.09.2021 г	комисията по откриването	директор
3	Създаване на организация за получаване на безплатни учебници за учениците от I до VII клас.	до 15.09.2021 г.	касиер - домакин класните ръководители	ЗДУД
4	Изготвяне на график за дежурство на учителите.	15.09.2021 г.	ЗДУД	директор
5	Изготвяне и утвърждаване на Списък - Образец № 1 за учебната 2021/2022 година.	до 25.09.2021 г.	ЗДУД	директор
6	Изготвяне на годишен план за часа на класа.	до две седмици от началото на учебната година	класни ръководители	директор
7	Преглед на коректността на въведените данни в електронния дневник.	28. 09. 2021 г.	зам. – директори УД	директор
8	Изготвяне на график за провеждане на спортни дейности, консултации с учениците, график за провеждане на ФУЧ график за провеждане на класни и контролни работи.	30.09.2021 г.	ЗДУД	директор
9	Изготвяне на график за провеждане на допълнителния ЧК за работа с документацията и консултации с родители.	30.09.2021 г	ЗДУД	директор

10	<p>Дейности по определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите и непедагогически специалисти:</p> <p>Попълване на карта за самооценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание на комисията; ▪ Изготвяне на картата с окончателната оценка; ▪ Изплащане на допълнителното трудово възнаграждение. 	<p>до 10.09. 2021 г.</p> <p>до 30.09.2021 г. до 30.09.2010 г.</p> <p>до края на месец октомври</p>	<p>педагогическите специалисти</p> <p>комисията</p> <p>В.Осман – гл. счетоводител</p>	<p>директор</p>
11	Планиране на училищния и държавния план-прием за 2022/2023 учебна година.	м. декември 2021 г.	комисия	директор
12	Планиране на необходимата училищна документация и документи с фабрична номерация.	м. декември 2021 г.	ЗДУД	директор
13	Изготвяне на заявка за необходимите учебници и учебни помагала за I – VII клас за 2022/2023 учебна година.	м. март 2022 г.	касиер - домакин	директор
14	<p>Провеждане на ученически екскурзии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ За начален етап; ▪ За прогимназиален етап; ▪ За VII клас и гимназиален етап. 	след приключване на учебните занятия по учебен план	класни ръководители	зам.- директор УД
15	Планиране на нормативите за следващата учебна година.	м. юни, м. юли 2022 г.	главни учители, председатели на МО	зам. – директори УД
16	Изготвяне на училищни учебни планове	до 11.09.2022 г.	заместник-директори по УД	директор
17	Изготвяне на учебни програми за разширена, профилирана и допълнителна подготовка	до 11.09.2022 г.	педагогически специалисти	главни учители, председатели на МО заместник-директори по УД
18	Изготвяне на:	до 14. 09. 2022 г.	главни учители, председатели на МО	заместник-директори по УД

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План за квалификационната дейност; ▪ Актуализация на Правилника за дейността на училището; ▪ Актуализация на Правилник за вътрешния трудов ред; ▪ План за дейността на комисията по БДП; ▪ Актуализиране на БУВОТ при необходимост; 		Комисии в училището	
--	---	--	---------------------	--

Б. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	срок	отговорник	контрол
1	Превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на ученици в риск чрез проучване и оценка на потребностите им .	29.09.2021 г.	педагогически съветници	директор

2	Провеждане на входно ниво по учебни предмети с цел проверка на трайност и устойчивост на знанията и уменията на учениците. Анализ на резултатите по ПУО	До 06.10.2021	педагогически специалисти	директор
3	Осъществяване на проверка и оценка на знанията на учениците в IV, VII, X и XII клас във връзка с подготовката за явяване на НВО и ДЗИ.	м. декември 2021 г.-м. януари 2022 г. м. април-м. май 2022 г.	главни учители, председатели на ПУО	директор
4	Провеждане на олимпиади и национални състезания.	по график	педагогически специалисти	директор
5	Планиране на дейности за изпълнение на училищния план-прием в I и V клас, и държавния план-прием в VIII клас за учебната 2022/2023 г.	до 15.02.2022 г.	главни учители, председатели на ПУО заместник – директори УД	директор
6	Провеждане на родителски срещи в VII клас за информиране на родителите за дейностите по приема на ученици за учебната 2022/2023 г.	м. май за VII клас	класни ръководители	директор
7	Организиране и провеждане на открити уроци по учебни предмети за споделяне на добри практики.	по график	главни учители,	директор
8	Изготвяне и изпращане на поздравителни писма/грамоти до родителите в края на учебната година.	м. май, м. юни 2022 г.	класни ръководители	директор

В. УЧИЛИЩНИ ИЗЯВИ:

дата	Училищна изява	Комисия
15.09.2021 г.	Откриване на учебната година	Севинч Салиева, Тезджан Ешреф, Юмит Нури
22.09.2021г.	Отбелязване на Деня на независимостта на България	Нехире Даил и Кемал Кемал
26.09.2021 г.	Европейски ден на езиците	Севинч Салиева, Сениха Басри и Сафие Расим
05.10.2021г.	Отбелязване на Международния ден на учителя	Юлвие Хюсеин и Музаффер Исет
29.10.2021 г.	Отбелязване на Хелуин	Севинч Салиева, Сениха Басри и Сафие Расим
29.10.2021 г.	Отбелязване на 1 ноември – Ден на народните будители	Нехире Даил и Кемал Кемал
м. октомври	Есенна изложба	Кемал Кемал учители ГЦОУД и началните учители

м. октомври	Есенен крос	Ерджан Незир и Джошкун Салиев и началните учители и учители на ГЦОУД
м. октомври	Общо училищна спортно-състезателна дейност по Футбол	Ерджан Незир и Джошкун Салиев и началните учители и учители на ГЦОУД
м. Ноември	Седмица на четенето	Юлвие Хюсеин, Мергюл Кямил, Ерджан Незир, Невбер Хасан, Тезджан Ешреф, Неджмие Тахир и Шенгюл Шаин
13.12.2021 г. - 21.12.2021 г.	Коледен базар	Класните ръководители и учители на ГЦОУД
21.12.2021 г.	Коледен концерт	Мергюл Кямил, Юлвие Хюсеин Йозджан Руфи и класните ръководители и учители на ГЦОУД
21.12.2021	Коледна изложба от краваи, сурвакници и рисунки	Кемал Кемал учители ГЦОУД и началните учители
21.12.2021г.	Конкурс за най – красива украсена класна стая	Кемал Кемал учители ГЦОУД и началните учители
м. Януари	Изложба „Бяла Зима“	Кемал Кемал учители ГЦОУД и началните учители

м. Януари	Празник на цифрите	Тезджан Ешреф и Юмит Нури
м. Февруари	Състезание за най-добър четец- II клас.	Шенгюл Шаин и Зинеп Кямил
м. Февруари	Турнир по тенис на маса с участие на учениците от V- XII кл	Джошкун Салиев
м. Февруари	Турнир по волейбол с участие на учениците от VII- XII кл	Ерджан Незир
14.02. 2022 г.	Изложба посветена на Деня на влюбените	Кемал Кемал учители ГЦОУД и началните учители
18.02.2022 г.	Памет за Левски	Нехире Даил и Кемал Кемал
21.02.2022г.	Ден на майчиният език	Сафие Расим, Севинч Салиева и Сениха Басри

м. Февруари	Отбелязване на месеца на трезвеността	Неджля Хабил, Нуртен Хаккъ и Музаффер Фехми
01.03.2022 г.	Изложба от мартеници	Кемал Кемал учители ГЦОУД и началните учители
03.03.2022 г.	Освобождение на България	Нехире Даил и Кемал Кемал 08.03.2022г.
м. Март 2022г.	Викторина за БДП	Севинч Салиева и Невбер Хасан
08.03.2022г.	Отбелязване на международният ден на жената	началните учители и учители на ГЦОУД
17.03.2022 г.	Концерт на учениците от начален етап	Тюркян Мустафа и началните учители
18.03.2022г.	Вечер на народното творчество - IV клас	Неджмие Тахир и Айтен Ахмед

20.03.2022	Отбелязване на Деня на франкофоните.	Сениха Басри и Нуртен Рафи
22.03.2022г.	Провеждане на спортни състезания с участие на учениците	Ерджан Незир , Нехире Даил и Джошкун Салиев и началните учители и учители на ГЦОУД
22.03.2022г.	Организиране и провеждане на благотворителна вечер с участието на ученици, учители , родители и бизнесмени	Ерджан Незир, Музаффер Фехми, Кемал Кемал, Джошкун Салиев, Йозджан Руфи, Юмит Нури Неджля Хабил, Айтен Ахмед, Меям Ариф, Шенгюл Хайридин
24.03.2022г.	Провеждане на Вечер на химията.	Неджля Саедин и Йозджан Талиб
21. 03. 2022г.	Провеждане на Вечер на физиката	Йозджан Руфи и Меям Ариф
29.03 2022г.	Празник на буквите в I клас	Тезджан Ешреф и Юмит Нури

12.05.2022 г.	Изпращане на Випуск 2022 г.	Джошкун Салиев и Севинч Салиева
19.05.2022 г.	Спортен празник	Джошкун Салиев, Ерджан незир нехире Даил , началните учители и учители на ГЦОУД
24.05.2021 г.	Връчване на грамоти и награди на учениците	Директора
24.05.2022 г	Честване на 24 май – Празник на славянската писменост и българската просвета и култура	Севинч Салиева, Юлвие Хюсеин, Тезджан Ешреф и Юмит Нури
24.05.2022г.	Абитуриентски бал	Джошкун Салиев и Севинч Салиева
на 01.06.2022 г.	Патронен празник на училището <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфалт - Карнавално шествие - Училищен концерт - Викторина за Ботев - Проверка заря 	Йозджан Руфи Кемал Талиб и Нуртен Рафи Айтен Ахмед Зинеп Кямил Севинч Салиева и Юлвие Хюсеин Нехире Даил Ерджан Незир, музаффер Фепми и Юмит нури

на 02.06.2022г.	Поднасяне на венци пред паметника на Ботев	НЕ – Неджмие Тахир и Айтен Ахмед ПГЕ – Юлвие Хюсеин и Музаффер фехми ГЕ- Ерджан Незир и Шенгюл Билял
15.06.2022г.	Изпращане на седмокласниците	Юлвие Хюсеин и Музаффер Фехми

Айсел Ахмед.....

Директор на СУ "Христо Ботев", с.Паусиево