

# СИСТЕМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ТЕХНИТЕ ЛИЧНИ ЛЕКАРИ

## **1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ТЕХНИТЕ ЛИЧНИ ЛЕКАРИ**

1 Всеки родител предоставя на класните ръководители в началото на учебната година [или при промяна/ информация за личния лекар на детето си - име, адрес на практиката, телефонен номер, име и тел.номер на заместващия лекар. Класните ръководители вписват данните за личния лекар в дневника на паралелката.

2. В началото на всяка учебна година родителите предоставят на медицинското лице в училище талон за проведен медицински преглед за актуалното здравно състояние на ученика.

3. Класните ръководители и учителите взаимодействат/общуват с личните лекари на децата и учениците от училище по телефона или чрез личен контакт, в зависимост от възникналата ситуация и необходимостта от своевременна и незабавна реакция при необходимост.

4. Учениците да уведомяват класните ръководители и учителите при възникнал здравословен проблем още в деня на посещение на личния лекар по телефона, чрез съобщение по съученик или друг близък, който да предаде в училище, чрез съобщение по телефона или друг източник. За учениците от подготвителна група и начален етап информацията да се предоставя от родител или по-голям брат/сестра, който учи в училище.

5. Медицинските бележки, издадени от личния лекар на ученика, задължително да имат амбулаторен номер, диагноза с посочен код на заболяването и подпис на родител. Ако не съдържат едно от посочените неща, класният ръководител се свързва с личния лекар на детето и родителя, с цел установяване на достоверността на документа.

6. Ако ученикът не е представил медицинската бележка за подпис на медицинското лице в училището, то заверката да се направи от класният ръководител.

7. При инцидент с ученици, при който е възникнала нужда от медицинска помощ, първо се търси съдействието на медицинското лице в училище, а при отсъствие на мед. лице - да се търси личен лекар или „Спешна помощ”.

Едновременно с това да се информират и родителите на детето.

8. През учебната година да се проведат здравни беседи от медицинско лице, включително и от лични лекари на ученици по теми, съобразени с върастовите особености на децата и потребностите им както и за случаите, при които се използва телефон 112 за бърза реакция при необходимост в спешна ситуация.

9. През учебната година да се проведе поне една тренинг-симулация между учители, ученици и лични лекари с практическа насоченост за действията на учители и ученици при възникване на екстремна ситуация, изискваща оказване на помощ на пострадал и намесата на лекар.

10. Във всяка класна стая или учебен кабинет на училището на видно място да се изложат по подходящ начин телефонните номера на личните лекари на учениците и на телефон 112, за бърза реакция при необходимост в спешна ситуация.

11. С картинки или рисунки да се изобрази ситуация/насилие, пострадало дете и други/ и стъпките на комуникация ученик-учител-медицинско лице/личен лекар/родител. Да бъдат публикувани на електронната страница на училището и разлепени във всички класни стаи, кабинети и коридори.

## **II. СЛУЧАИ, В КОИТО УЧИТЕЛИТЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ ЛИЧНИТЕ ЛЕКАРИ:**

1. При видимо неразположение на ученика в училище по време на учебен час или междучасие, независимо дали детето има конкретни оплаквания или търси помощ от учителя.

2. При инцидент с дете.

3. Ако дете е станало жертва на насилие или свидетел на насилие.

4. Ако забележи някакво отклонение от обичайното поведение на детето или необичайно поведение с агресивни прояви.

5. Ако детето често отсъства от училище с медицинска бележка.

Едновременно с това във всички случаи да се информират и родителите.

### **Ш. СЛУЧАИ, В КОИТО ЛИЧНИТЕ ЛЕКАРИ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ УЧИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИКА:**

1. За да го информира за претърпян инцидент с детето.
2. За да информира за промяна в здравословното състояние на детето и необходимостта от продължително лечение.
3. При тежко инфекциозно заболяване на детето.
4. Личният лекар може да потърси помощ от учителите на детето, ако в поведението му забележи някакво отклонение от обичайното поведение, с цел да се избегнат нежелани последици.
5. Ако е разбрал или се съмнява за насилие в семейството.

### **IV. СЛУЧАИ, В КОИТО РОДИТЕЛИТЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ УЧИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИКА:**

1. За да го информират за претърпян инцидент с детето.
2. За да информират за промяна в здравословното състояние на детето и необходимостта от продължително лечение.
3. При тежко инфекциозно заболяване на детето.

### **V. СЛУЧАИ, В КОИТО УЧЕНИЦИТЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ УЧИТЕЛИТЕ И ЛИЧНИТЕ СИ ЛЕКАРИ:**

1. Ако не се почувства добре в училище или вкъщи.
2. Ако е станал жертва на насилие или свидетел на насилие.
3. Ако вкъщи е преживял насилие или е станал свидетел или жертва на насилие в семейството.
4. Ако знае за свой съученик, който преживял насилие или е станал свидетел или жертва на насилие в семейството, на улицата или в училище.
5. Ако има някакви оплаквания, които не са обичайни или някаква промяна във физическото развитие го притеснява.
6. Ако друго дете му е споменало, че е било жертва на насилие или не се чувства добре.

НАСТОЯЩИЯТ ДОКУМЕНТ ДА СЕ ДОВЕДЕ ДО ЗНАНИЕТО НА УЧИТЕЛИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ. ДА СЕ КАЧИ НА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА УЧИЛИЩЕТО. ДА СЕ ДОВЕДЕ ДО ЗНАНИЕТО НА ЛИЧНИТЕ ЛЕКАРИ ЧРЕЗ ПРЕДОСТАВЯНЕ НА КОПИЕ И ДА СЕ ПОСТАВИ НА ИНФОРМАЦИОННОТО ТАБЛО В УЧИЛИЩЕ ЗА ДА СЕ ЗАПОЗНАЯТ РОДИТЕЛИТЕ.